



Scuola provinciale antincendi dell'Alto Adige

I-39018 Vilpiano - Via Birreria 18
Tel. 0471 – 55 21 11 Fax 0471 – 55 21 22
Email: lfv@lfvbz.it Internet: www.lfvbz.it

Antincendio e presentazione dei vigili del fuoco per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria



Traduzione: Maddalena Costa



Indice

Argomento	Pagina
Premessa	2
1. Proposte per l'organizzazione della visita in caserma per una classe di asilo o scuola primaria	3
2. Proposte per l'organizzazione di una visita dei vigili del fuoco a un asilo o una scuola primaria	10
3. Quiz antincendio	12
4. Bricolage del veicolo antincendio	14
5. Cruciverba	15



Premessa

Gli incendi rappresentano una minaccia per le persone, gli animali, le cose e, non ultimo, l'ambiente. A causa degli incendi non si hanno solamente danni materiali ma anche gravi infortuni alle persone e talvolta casi di morte. La maggior parte degli incendi nascono per cause futili e per disattenzione e, infatti, l'uomo ne è la causa principale.

I vigili del fuoco volontari garantiscono la protezione delle persone e delle cose contro incendi e altre emergenze sull'intero territorio provinciale. Far sì che i bambini e gli adolescenti diventino consapevoli dei pericoli collegati agli incendi e alle attività di tutti i giorni e siano informati sull'ambito di lavoro dei vigili del fuoco può rappresentare un importante contributo per la prevenzione degli incendi.

Presentare bene il proprio corpo di vigili del fuoco e le attività dei gruppi giovanili, se ci sono, può destare l'interesse dei giovani per la partecipazione alle attività dei vigili del fuoco. Sfruttate questa opportunità!

Ci sono molte possibilità e attività da svolgere. In questo progetto della Scuola provinciale antincendi sono state raccolte le esperienze pratiche che possono essere d'aiuto per ogni corpo di vigili del fuoco locale.



1. Proposte per l'organizzazione della visita in caserma per una classe di asilo o scuola primaria

1.1 Visita in caserma

Una visita alla caserma dei vigili del fuoco per i bambini è sempre un'esperienza molto speciale che fa vivere loro in maniera diretta cosa significa essere vigile del fuoco oggi. Questa visita può anche essere pensata come punto indipendente in programma nell'anno scolastico di un asilo.

1.1.1 Da chiarire prima della visita

- I bambini hanno già visto una caserma?
- Cosa è stato già discusso e presentato?
- Quando si fa la visita e quanto dura?
- Come si svolge il programma?
- Chi tra i vigili del fuoco conduce la visita?
- Ci sono membri dei vigili del fuoco che hanno già fatto attività con classi o altri gruppi o comunque esperienze simili?
- Serve una merenda o uno spuntino?
- Quali materiali servono per la visita?
- Sono disponibili lavagna luminosa o computer portatile?
- Serve dell'abbigliamento specifico, in particolare se si fanno delle dimostrazioni?

1.1.2 Proposte di programma

I seguenti punti programmatici possono servire come spunto per la realizzazione di un programma di visita personalizzato organizzato dal corpo presso la propria caserma. Il programma va tuttavia adattato all'età del gruppo e deve comunque includere momenti di divertimento e di "azione" non troppo brevi.

I bambini arrivano in caserma con i loro accompagnatori e qui vengono accolti e salutati da vigili del fuoco vestiti in uniforme come da regolamento. Portando l'uniforme si comunica ai bambini fin dall'inizio il proprio rispetto e la serietà di questa visita.



Fig. 1: accoglienza dei bambini in caserma.

1.1.3 Fare la conoscenza

Possibilità 1

I vigili si presentano per nome, raccontano cosa fanno presso il corpo e da quanto tempo ne fanno parte. Anche i bambini e gli accompagnatori dicono il loro nome.

Possibilità 2

I vigili del fuoco e i bambini imparano a conoscersi per mezzo di un breve gioco: per esempio, si può usare un pallone che i bambini si passano l'un l'altro, presentandosi e raccontando brevemente che cosa li colpisce dei vigili del fuoco. Tutti i bambini e i vigili del fuoco si sistemano in cerchio così la situazione diventa più sciolta fin dall'inizio e i bambini perdono la loro timidezza per raccontare che cosa fanno o fare domande. Può essere molto utile dare a ogni bambino una striscia di nastro adesivo da attaccare sul petto e su cui scrivere il proprio nome: più tardi, nel corso della visita, sarà così possibile chiamare ognuno per nome.

1.1.4 Presentazione del corpo dei vigili del fuoco

Per la presentazione del corpo e per introdurre il tema della protezione antincendio è pratico usare una presentazione PowerPoint strutturata così:

- presentazione del corpo
- compiti dei vigili del fuoco
- il fuoco e i suoi pericoli
- il rischio d'incendio
- come comportarsi in caso d'incendio
- i vigili del fuoco nell'intervento.

La presentazione va corredata con foto di gruppo, immagini storiche e foto di attività e interventi, avendo l'attenzione di chiarire in anticipo con gli accompagnatori quali foto sono adeguate all'età del gruppo. Vanno presentati anche i compiti e le attività dei gruppi giovanili. Ai bambini, che siano dell'asilo o della scuola, vanno evidenziate le molte attività che il loro corpo di vigili del fuoco svolge per il benessere della comunità.

1.1.5 Stazione "Attività di caserma"

L'esperienza ha mostrato che con classi o gruppi grandi è utile la suddivisione in gruppi più piccoli per poter trattare meglio i vari temi.



Fig. 2: suddivisione della classe in gruppi più piccoli.

Così è più facile coinvolgere i bambini che quindi potranno porre delle domande, guardare bene le attrezzature e partecipare a esercitazioni e compiti.



Fig. 3: guida in caserma con piccoli gruppi.

Stazione "Caserma"

Nel corso della guida il vigile del fuoco accompagna il gruppo nei singoli locali della caserma illustrandoli brevemente, consentendo ai bambini di dire cosa sanno già e, per quanto possibile, di toccare le attrezzature e la raccorderia, nonché di provarle. Porre loro delle domande per tenere sveglia l'attenzione e trasferire le conoscenze in maniera più efficace.



Fig. 4: prova del vestiario di protezione in caserma.

Per la maggior parte dei bambini l'attrazione principale è certamente legata ai veicoli dei vigili del fuoco. Fare attenzione a tenere tempo sufficiente per questa stazione affinché i bambini, se possibile, possano anche sedersi in un mezzo antincendio, addirittura al volante, perché questo per loro è una grande avventura che ricorderanno a lungo.



Fig. 5: visita ai veicoli dei vigili del fuoco.

Nella presentazione iniziale vengono indicate varie parti di equipaggiamento che successivamente, nel corso della visita, vanno spiegate e mostrate fisicamente ai bambini, senza dimenticare di porre loro delle domande sul come e sul perché si usano. Va pianificato tempo sufficiente perché ogni bambino possa prendere confidenza con l'equipaggiamento antincendio, magari provarlo o osservarlo attentamente. Un vigile del fuoco indossa l'abbigliamento di protezione completo di casco, maschera e bombole, così i bambini vedono come si presenterebbe un vigile che si avvicina loro nei casi di pericolo reali. Se presentare o meno anche altre attrezzature dipende dal tempo disponibile e dall'interesse specifico dei bambini. Spesso dal "poco" si ottiene di più, nel senso che i bambini potrebbero venire scoraggiati da dettagli troppo tecnici.

Stazione "Esercitazione di soccorso, di spegnimento e di uso della pompa"

Si deve sempre programmare anche un momento di divertimento e di azione perché i bambini di questa età hanno tanta voglia di muoversi. Si possono quindi pensare attività di educazione antincendio che i bambini possono apprendere giocando.

Esempi

- Spegnimento con la pompa a mano.



Fig. 6: spegnimento con la pompa a mano.

- Spegnimento con una catena di secchi d'acqua, che i bambini in fila si passano da uno all'altro; è il caso di usare secchi piccoli, come quelli da spiaggia, in modo che i bambini riescano a sollevarli.
- Giochi di ricerca: per esempio, si potrebbero nascondere in caserma dei peluche che i bambini si mettono a cercare come quando i vigili del fuoco devono salvare persone e animali nell'incendio di una casa.
- Esercizi con la coperta antifiamma.



Fig. 7: spegnimento con la coperta antifiamma.



Stazione "Fumo dell'incendio"

Nei limiti del possibile si potrebbe riempire di fumo una stanza chiusa o una tenda predisposta appositamente. All'interno si mettono in pratica le regole di comportamento, si simula l'intervento del vigile del fuoco (protezione delle vie respiratorie, cappuccio di emergenza) e si fanno test con i rivelatori d'incendio. In questa stazione si deve però chiarire in anticipo con gli accompagnatori se e in quale forma possono essere effettuate le esercitazioni per non rischiare di creare nei bambini paure o situazioni di panico.

1.1.6 Momento conclusivo

In conclusione si potrebbe organizzare una piccola "cerimonia di premiazione" nella quale ogni bambino riceve un attestato, come a dire che i bambini sono diventati dei piccoli esperti di protezione antincendio. Da un lato i bambini possono sentirsi motivati a interessarsi ancora al tema, dall'altro l'attestato rappresenta un buon veicolo per dimostrare ai genitori un segno tangibile dei successi dei propri figli e sensibilizzare anche loro sulle problematiche antincendio.

Con la piccola brochure sui gruppi giovanili il corpo ha anche una buona occasione per promuovere l'arrivo di nuove leve.

Infine, una foto di gruppo crea il punto finale della visita prima che i bambini e gli accompagnatori lascino la caserma per tornare all'asilo o a scuola.

1.1.7 Colloquio di verifica

Se possibile, si dovrebbe organizzare successivamente un colloquio con gli accompagnatori presenti alla visita della caserma per commentarla. Oltre allo scambio di esperienze e impressioni positive si può anche discutere su cosa potrebbe essere migliorato in un'altra visita oppure su cosa meriterebbe più attenzione.

1.1.8 Bevande e spuntini

Va preventivamente chiarito con la direzione dell'asilo o della scuola se è il caso di organizzare, ed eventualmente come, una piccola merenda per i bambini.

1.1.9 Lavoretto di bricolage

Molti bambini di età da asilo e da scuola primaria creano volentieri un proprio mondo tematico per elaborare le conoscenze in forma di gioco una volta rientrati a casa. Per questo è pronta per loro un'auto dei vigili del fuoco da costruire.



2. Proposta di programma per l'organizzazione di una visita dei vigili del fuoco a un asilo o una scuola primaria

2.1 Da chiarire prima della visita

- Chi tra i vigili del fuoco fa la visita a scuola?
- Ci sono membri dei vigili del fuoco che hanno già fatto attività con classi della scuola o dell'asilo o comunque esperienze simili?
- La visita si svolge in un'unica classe o in più classi?
- Quali temi e contenuti ci sono nel programma?
(per esempio esperimenti, esercitazioni di spegnimento)
- Quando si tiene la visita?
- Quanto tempo si ha a disposizione?
- Quali attrezzature ed equipaggiamenti devono essere portati e mostrati?
- Si raggiunge l'asilo o la scuola con un mezzo da intervento?
- Se sì, con quale?
- È in programma che i bambini guardino anche il veicolo dei vigili del fuoco?
- Quali altri strumenti e materiali dimostrativi servono?
- Sono disponibili una lavagna luminosa o un computer portatile?

2.2 Proposte di programma

I seguenti punti programmatici, come nel capitolo 1, possono servire come spunto per la realizzazione di un programma di visita a un asilo o una scuola. Il programma va comunque adattato all'età del gruppo e deve includere momenti di divertimento e di "azione" non troppo brevi.

I vigili del fuoco arrivano alla scuola o all'asilo con il mezzo dei vigili del fuoco, in uniforme secondo il regolamento e le normative, e qui vengono accolti e salutati dai bambini. Portando l'uniforme si comunica ai bambini fin dall'inizio il proprio rispetto e la serietà di questa visita.

Come descritto nel capitolo 1.1.3-1.1.4, da questo momento può iniziare la conoscenza reciproca e la presentazione del corpo.

2.3 Presentazione del veicolo dei vigili del fuoco

Certamente i mezzi dei vigili del fuoco rappresentano un'attrazione per i bambini. Si deve quindi pianificare tempo sufficiente perché ognuno possa guardare e toccare le attrezzature nel veicolo. Per coinvolgere tutto il gruppo si devono porre delle domande e chiedere ai bambini, ad esempio, a cosa servono le attrezzature in caso di intervento. Un vigile del fuoco in abito protettivo completo può infine mostrare le varie attrezzature come gli autoprotettori, il cuscino di sollevamento, le pinze idrauliche, a seconda del veicolo presente. Una parte speciale della presentazione, a

seconda dell'età della classe, è certamente permettere di sedersi nel mezzo o addirittura stare al volante. Si deve programmare tempo sufficiente per questo. Possono essere pensate anche altre esercitazioni di soccorso, spegnimento o uso della pompa.

2.4 Esercitazione di evacuazione

Per poter mostrare in dettaglio cosa fare in caso di incendio all'asilo o a scuola, si può concludere il programma con un'esercitazione di evacuazione in cui dimostrare quale è il comportamento corretto in caso di emergenza. L'uso di scale portatili deve essere evitato per problemi di assicurazione.



Fig. 8: evacuazione verso il punto di raccolta.



Fig. 9: punto di raccolta.



3. Quiz antincendio

Metti in fila le lettere delle risposte esatte e trovi la soluzione. Buon divertimento!

1. Quali compiti hanno i vigili del fuoco?

- A) Regolare il traffico e catturare i ladri
- E) Spegnere il fuoco e aiutare le persone e gli animali in pericolo
- H) Organizzare le feste dei vigili del fuoco

2. Quali oggetti non sono infiammabili?

- R) Benzina, plastica, stoffa, carta
- S) Metallo, vetro, sassi
- U) Legno, carta, lana

3. Perché anche i bambini devono imparare correttamente come ci si comporta davanti al fuoco?

- T) Per sapere quanto può essere pericoloso il fuoco e comportarsi nella maniera giusta
- P) Per fare esperimenti con il fuoco anche da soli
- B) Perché accendere un fuoco da campo se per caso si rompe riscaldamento

4. Come ti devi comportare se in un punto della casa inizia il fuoco o se c'è fumo nel giroscale?

- F) Non devo fare niente, i vigili del fuoco sanno già dove c'è l'incendio
- L) Apro velocemente le porte e le finestre e poi corro fuori attraverso il giroscale pieno di fumo
- I) Lascio chiusa la porta dell'appartamento e chiamo aiuto gridando dalla finestra oppure chiamo il numero telefonico di emergenza

5. Quale numero di telefono hanno i vigili del fuoco in Italia?

- C) 114
- N) 112
- J) 116



6. Se la sera vuoi leggere a letto cosa fai?

- D) Accendo una candela in modo che nessuno si accorga della luce
- T) Prendo una torcia per fare luce sulle pagine
- K) Accendo almeno 5 candele per non affaticare gli occhi e perché è più bello

7. Cosa fai se trovi dei fiammiferi o un accendino dove giocano i tuoi fratellini o nella loro camera?

- G) Provo subito come si accendono
- O) Do i fiammiferi e l'accendino ai miei genitori o ad altre persone adulte
- H) Prendo sia i fiammiferi che l'accendino e scappo subito

8. In un incendio si sviluppa del fumo. Perché è così pericoloso?

- J) Perché a causa del fumo i vestiti si sporcano
- R) Perché il fumo è molto tossico, entra nel sangue mentre respiriamo e può causare asfissia
- M) Perché il fumo sporca di nero tutto l'appartamento

9. Cosa fai se vedi altri bambini giocare con il fuoco?

- E) Provo a farli smettere e se non funziona chiedo aiuto a un adulto
- N) Prendo un secchio d'acqua e gioco con loro
- A) Vado via e non dico niente nessuno

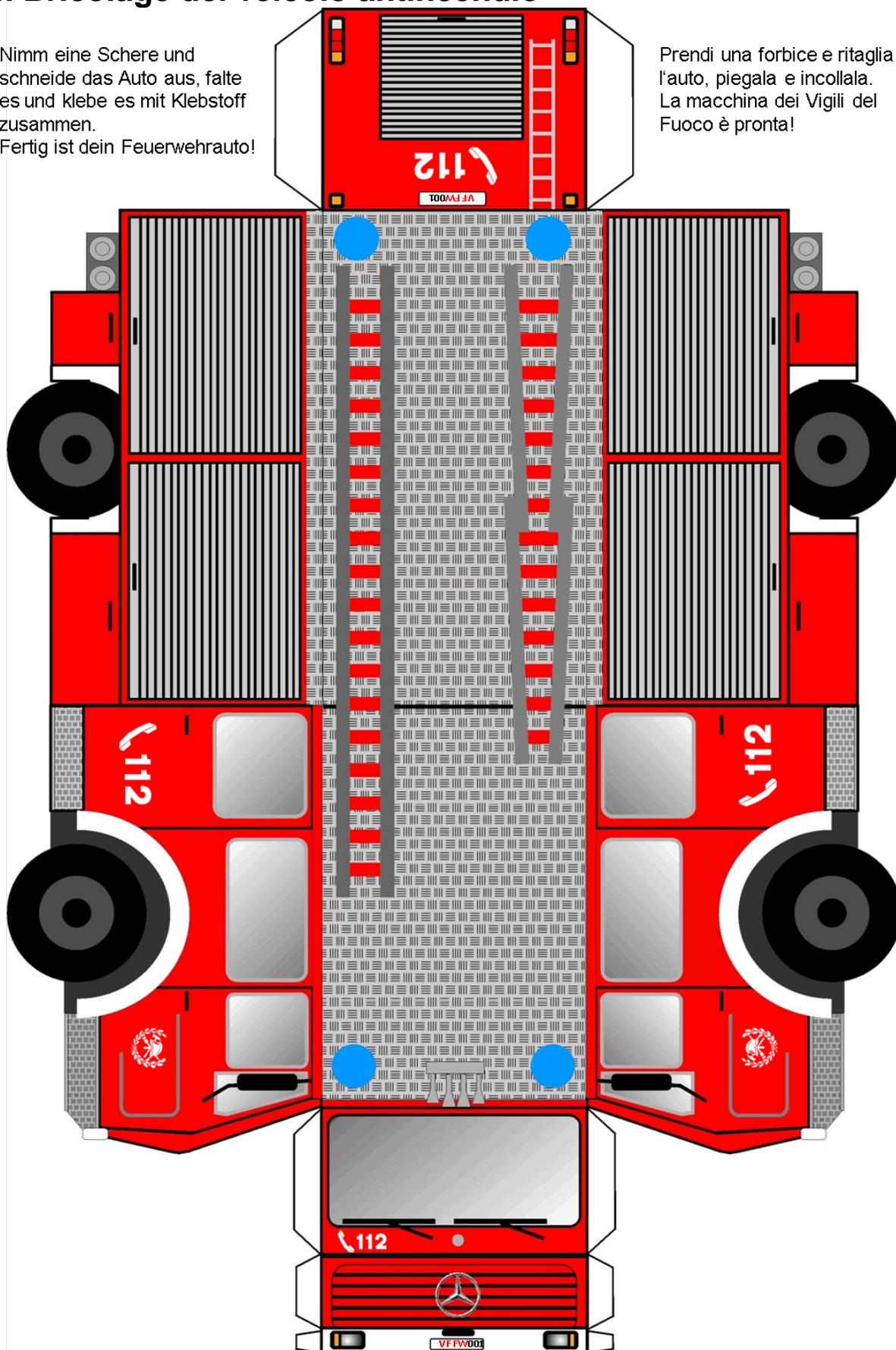
La parola della soluzione è:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4. Bricolage del veicolo antincendio

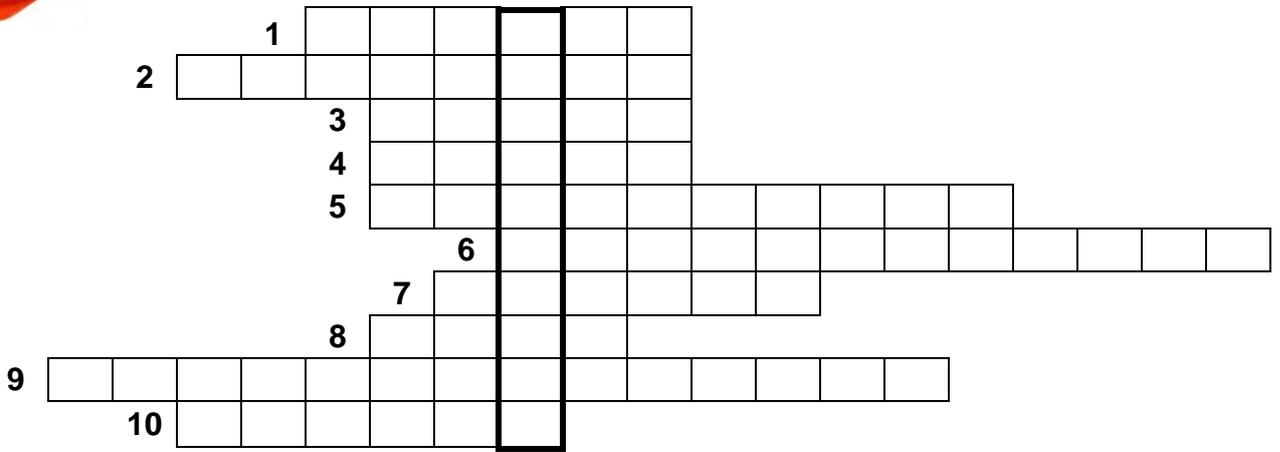
Nimm eine Schere und
schneide das Auto aus,
falte es und klebe es
mit Klebstoff
zusammen.
Fertig ist dein
Feuerwehrauto!

Prendi una forbice e
ritaglia l'auto,
piegala e incollala.
La macchina dei
Vigili del
Fuoco è pronta!





5. Cruciverba



Parola della soluzione:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

